

Vrijeme izvoza: 24.04.2024. 04:52:44

Repozitorij: zir.nsk.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 110

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov  | URL | Autori                  | Naslov izvornika |
|---|-----|-------------------------|------------------|
| Uloga pedagoga u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj   |     | Pajić, Ana Barbara      |                  |
| Medijska pismenost u Waldorfskoj pedagogiji   |     | Majić, Josipa           |                  |
| Osnaživanje rada alternativnih škola u Republici Hrvatskoj  |     | Živić, Nikolina         |                  |
| Implementacija Montessori pedagogije u rani i predškolski odgoj i obrazovanje kroz vježbe praktičnog života                   |     | Majstorić, Katarina     |                  |
| Montessori pedagogija u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma   |     | Džida, Martina          |                  |
| Profesionalni razvoj odgojitelja kroz pedagošku praksu koncepta Korak po korak  |     | Mišković, Marija        |                  |
| Izazovi poticanja kreativnosti učenika iz perspektive nastavnika  |     | Blažević, Andela        |                  |
| Upoznatost učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s alternativnim pedagoškim konceptima Montessori i Waldorfska pedagogija |     | Kožarević, Kristina     |                  |
| Primjena Montessori didaktičkih materijala u ranom odgoju i obrazovanju   |     | Vučinić, Gabrijela      |                  |
| Stavovi odgojitelja prema Reggio pedagogiji   |     | Gubić, Marta            |                  |
| Važnost aktivnog slušanja i produktivnog govorenja za razvoj jezično-komunikacijske kompetencije                              |     | Mirković Mičević, Jasna |                  |
| Poznavanje stranog jezika kao prediktor kulturne inteligencije mladih   |     | Štajdohar, Helena       |                  |
| Vizualne metode u profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika  |     | Glavaš, Patricija       |                  |
| RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD DJECE PREDŠKOLSKE DOBI   |     | Petrusek, Ana           |                  |
| Ekološka osviještenost studenata na Sveučilištu J.J.Strossmayera u Osijeku  |     | Jurčić, Kristina        |                  |
| Uloga medija u svakodnevnom životu djece  |     | Mandir, Margareta       |                  |
| Društvene mreže i slika o sebi kod djevojaka  |     | Jurić, Magdalena        |                  |
| Primjena Montessori pedagogije u radu s djecom s teškoćama u razvoju  |     | Crnov, Valerija         |                  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Alternativni pedagoški koncepti: Montessori pedagogija   | Pon, Barbara        |
| Primjena Montessori pedagogije u nastavi glazbe  | Kovač, Barbara      |
| Odgoj osjetila u Montessori pedagogiji   | Badrov, Ines        |
| Uloga roditelja u igri djeteta   | Pušak, Helena       |
| Upoznatost odgojitelja s Montessori didaktičkim materijalom                                      | Ravlić, Iva         |
| Utjecaj COVID-19 pandemije na mentalno zdravlje mladih   | Dadić, Sandra       |
| Radionice zdravstvenog odgoja  | Tataj, Dora         |
| Stilovi roditeljstva u kontekstu suvremene obitelji  | Ljoljo, Nikolina    |
| Percepcija mladih o potrebama uključivanja osoba treće životne dobi u život zajednice            | Jančić, Antonela    |
| Njegovanje tradicije u odgoju i obrazovanju  | Ptičar, Jasmina     |
| Održivi razvoj u odgojno-obrazovnom radu odgojitelja   | Zeman, Andreja      |
| Učinci primjene suvremenih strategija aktivnog učenja u razrednoj nastavi                        | Bjelan, Mirjana     |
| Znanje i praksa odgojitelja o održivom razvoju u dječjem vrtiću Popovača.                        | Bolešić, Patricija  |
| INKLUZIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U DOBA PANDEMIJE   | Baškarić, Josipa    |
| KOMPETENCIJE UČITELJA ZA RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U PRIMARNOM OBRAZOVANJU                     | Marinac, Antonija   |
| ULOГA UČITELJA I RODITELJA U IDENTIFICIRANJU DAROVITE DJECE                                      | Pavković, Mihaela   |
| EDUKACIJSKO UKLJUČIVANJE DJECE S PORMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA                                   | Majstorić, Katarina |
| Integracija darovitih učenika u odgojno-obrazovnom radu  | Šlogar, Iva         |
| POTICANJE RAZVOJA EMPATIJE KOD DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA  | Weiser, Dalibor     |
| Upoznatost nastavnika povijesti s Montessori metodom u nastavi                                   | Kolarić, Gabriela   |
| Utjecaj kvalitete obiteljskih odnosa i stilova roditeljstva na probleme u ponašanju adolescenata | Lovrić, Zrinka      |
| Odgojna uloga oca u socijalnom i emocionalnom razvoju djeteta                                    | Denša, Monika       |
| Trzalačka glazbala kao odgojni čimbenik tradicijske baštine Slavonije                            | Damjanović, Marko   |
| Rizični i zaštitni čimbenici ovisnosti o opijatima kod adolescenata                              | Dončić, Anđela      |
| Kolektivistički odgojni ideal upotrebljivog građanina  | Koričić, Filip      |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Ćudoredni odgoj u pedagoškom djelovanju Marije Jambrišak   |  | Pađen, Marin        |  |
| Dimenzije odgojnih i socijalizacijskih utjecaja na perfekcionizam adolescenata   |  | Kuzmanović, Karla   |  |
| Uloga medija u interkulturalnoj komunikaciji   |  | Zdravčević, Ivona   |  |
| Obilježja komorbiditeta depresivnih poremećaja u ranoj adolescenciji   |  | Zelembrez, Ema      |  |
| Stavovi mladih o suvremenim oblicima eksploracije i organiziranog kriminala  |  | Zelembrez, Tea      |  |
| Atribucije uspjeha i razina samostalnosti kod djece u dobi od 5 do 7 godina  |  | Trajanovski, Dijana |  |
| Prehrambene navike djece u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju   |  | Gašpić, Melita      |  |
| Primjena Montessori didaktičkog materijala iz područja matematike u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju  |  | Rogošić, Mirna      |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj aktivnostima o zdravlju  |  | Vuković, Anja       |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima o meteorologiji   |  | Barbarić, Ivana     |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj očuvanjem kulturne baštine vinkovačkog kraja   |  | Raić, Marina        |  |
| Provedba vježbi praktičnog života Montessori pedagogije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju  |  | Marinović, Ivana    |  |
| Razvoj i poticanje emocionalne inteligencije kod djece predškolske dobi  |  | Pavlović, Martina   |  |
| Uloga Montessori odgojitelja u individualnom razvoju djeteta   |  | Soukup, Saša        |  |
| Usporedba stručne prakse studenata razredne nastave u Hrvatskoj i Austriji   |  | Pušić, Ivana        |  |
| Montessori obrazovanje i praksa: pregled literature i znanstvenih istraživanja objavljenih u razdoblju od 2013. do 2018.                                 |  | Glavaš, Katarina    |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima u šumi  |  | Lucić, Ana          |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima uz primjenu vode  |  | Fundić, Ivana       |  |
| Anksioznost kod djece  |  | Letica, Marija      |  |
| Didaktičko-metodičko oblikovanje vježbi praktičnog života  |  | Zulić, Helena       |  |
| Komparativna analiza programa Integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i Nastavnog plana i programa za razrednu nastavu. |  | Vidović, Mateja     |  |
| Provedba sadržaja održivog razvoja u ekovrtiću   |  | Sedlaček, Nikolina  |  |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| Povezanost strategija nošenja s negativnim emocijama i temperamenta kod djece u dobi od pet do sedam godina                 | Kuti, Vedrana      |  |
| Intelektualna onesposobljenost  | Perić, Karolina    |  |
| Utjecaj Montessori pedagogije na razvoj djetetove pozitivne slike o sebi  | Lukić, Sanda       |  |
| Stavovi odgojitelja o inkluziji djece s posebnim potrebama  | Pavlečić, Mirna    |  |
| Povezanost tjelesne aktivnosti učenika razredne nastave i roditelja u urbanoj sredini                                       | Galić, Ana         |  |
| Glazbene aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi   | Bisaga, Romana     |  |
| Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj obilježavanjem "Međunarodnog dana biološke raznolikosti"                  | Tominac, Maja      |  |
| Nepoželjna ponašanja u skupinama djece s teškoćama u razvoju  | Mutić, Jasna       |  |
| Interdisciplinarni pristup poučavanju glazbe u prva tri razreda osnovne općeobrazovne škole                                 | Tonkovac, Martina  |  |
| Kultura i tradicija Vinkovačkog kraja u kurikulumu predškolskoga odgoja i obrazovanja                                       | Astaloš, Gabrijela |  |
| Primjena sadržaja održivog razvoja u mješovitim vrtičkim skupinama  | Tomas, Bernarda    |  |
| Priprema odgojitelja za obilježavanje svjetskih/međunarodnih dana vezanih uz ekologiju                                      | Stjepanović, Ines  |  |
| Poremećaji autističnog spektra u predškolskoj dobi  | Mrđa, Nedeljka     |  |
| Metoda "Flipped learning" u razrednoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture  | Morel, Nikolina    |  |
| Analiza učestalosti metoda rada u razrednoj nastavi   | Jakić, Irena       |  |
| Procjena zastupljenosti simptoma poremećaja s prkošenjem i suprostavljanjem kod dječaka i djevojčica od strane učitelja/ica | Bajer, Ana         |  |
| Implementacija kozmičkog odgoja Montessori pedagogije u nastavu prirode i društva   | Paprić, Doroteja   |  |
| Učiteljeva uloga u stvaranju poticajnog okruženja za učenje   | Lukačević, Ana     |  |
| Poremećaj iz autističnog spektra  | Neznanović, Ivana  |  |
| Povezanost samoprocjene učitelja i procjene studenata Učiteljskog studija o kvalitetnoj obrazovnoj praksi                   | Matanči, Matea     |  |
| Sadržaji stresnih situacija i događaja kod studenta Učiteljskog studija   | Stjepanović, Tanja |  |
| KOMPETENCIJE UČITELJA ZA IZVOĐENJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA                           | Marinović, Adriana |  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| Preferencije učitelja razredne nastave u odabiru stručnoga usavršavanja                                  |  | Štivić, Martina           |  |
| Ometanje dječjeg likovnog stvaralaštva   |  | Klarić-Martinović, Andrea |  |
| Waldorf, Montessori, Freinet i Summerhill pedagoški pristupi u kontekstu suvremenog odgoja i obrazovanja |  | Koren, Kristina           |  |
| Reggio pedagogija kao zajednica učenja   |  | Azenić, Maja              |  |
| Vrijednovanje intelektualnih sposobnosti učenika na temelju ostvarenih kompetencija                      |  | Marčeta, Sara             |  |
| Utjecaj glazbenih aktivnosti na emocije učenika primarnog obrazovanja                                    |  | Mijatović, Hana           |  |
| Vrednovanje učenika mlađe školske dobi u nastavi Glazbene kulture  |  | Mihaljević, Marija        |  |
| Zavičajna narodna glazba u nastavi Glazbene kulture  |  | Liščić, Dinka             |  |
| Temeljna načela Montessori pedagogije u školskoj praksi  |  | Grejza, Dora              |  |
| Suvremena nastavna tehnologija u nastavi Glazbene kulture  |  | Bradašić, Marija          |  |
| Povezanost altruizma i vokacijskih preferencija  |  | Jozić, Ivica              |  |
| Stavovi učitelja o integriranoj nastavi  |  | Tomašević, Ivana          |  |
| Interkulturnizam u kontekstu profesionalnog razvoja odgajitelja  |  | Stefanović Major, Petra   |  |
| Razlike u vođenju gradskih i privatnih predškolskih ustanova   |  | Radnić, Jasenka           |  |
| Utjecaj reklama na izražavanje učenika mlađe školske dobi  |  | Milašević, Martina        |  |
| Unaprjeđenje svijesti djece predškolske dobi o održivom razvoju  |  | Lalić, Dina               |  |
| Informiranost studenata o sadržajima odgoja i obrazovanja djece za održivi razvoj                        |  | Petrović, Barbara         |  |
| Odgorno-obrazovna uloga okoline u Montessori i tradicionalnom dječjem vrtiću                             |  | Čeliković, Kristina       |  |
| Rad s darovitom djecom u Montessori pedagogiji   |  | Pavić, Sanja              |  |
| Posebnosti metoda poticanja čitanja i pisanja u Montessori pedagogiji                                    |  | Zeko, Jasenka             |  |
| Razvoj djece predškolske dobi u Montessori i tradicionalnom vrtiću                                       |  | Bece, Mirena              |  |
| Waldorfska pedagogija u predškolskom odgoju i obrazovanju  |  | Sili, Josipa              |  |
| Suradnja učitelja i roditelja u cilju odgoja i obrazovanja djece   |  | Kanis, Marina             |  |