

Vrijeme izvoza: 16.04.2024. 20:56:15

Repozitorij: zir.nsk.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 141

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov                                                                                                                 | URL | Autori             | Naslov izvornika |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|------------------|
| Analiza projektne dokumentacije slavonskih dječjih vrtića                                                              |     | Matković, Patricia |                  |
| Primjena elemenata sportske gimnastike u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture kod djece mlađe školske dobi           |     | Kosić, Maja        |                  |
| Promicanje inkluzije projektnim pristupom                                                                              |     | Hornjak, Paula     |                  |
| Usporedba odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području u redovitom školskom sustavu i waldorfskoj školi |     | Ištuk, Martina     |                  |
| Analiza etičkih kodeksa dječjih vrtića u Republici Hrvatskoj                                                           |     | Sukop, Sara        |                  |
| Interes djece za projektno učenje iz perspektive odgojitelja                                                           |     | Živaković, Vlatka  |                  |
| Perspektiva budućih učitelja o radu u produženom boravku                                                               |     | Šlehta, Natalija   |                  |
| Kreativan pristup kao odgovor na izazove tradicionalne nastave                                                         |     | Kanisek, Anamarija |                  |
| Poticanje kreativnosti integriranim nastavnim danima u 2. razredu osnovne škole                                        |     | Jakovac, Hanna     |                  |
| Poticanje kreativnosti u produženom boravku                                                                            |     | Horvat, Anja       |                  |
| Poticatelji i ometači kreativnosti u razrednoj nastavi                                                                 |     | Horvat, Hana       |                  |
| ULOGA MARKETINGA U UPRAVLJANJU ODGOJNO-OBRAZOVNOM USTANOVOM                                                            |     | Bandić, Ljiljana   |                  |
| Grčka i(li) kršćanska etika u bajkama Charlesa Perraulta                                                               |     | Kovačević, Nina    |                  |
| Poticanje kreativnosti učenika mlađe školske dobi u nastavi matematike                                                 |     | Kalaica, Iva       |                  |
| Potiču li društvene mreže kreativnost kod učenika primarnog obrazovanja?                                               |     | Meštrović, Ivana   |                  |
| Vizualni identitet Saponije od 1894. do danas                                                                          |     | Rajnović, Mirta    |                  |
| Organizacijski aspekti formalnog učenja znakovnog jezika u Hrvatskoj i Italiji                                         |     | Kozić, Josipa      |                  |

|                                                                                                    |  |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Zadovoljstvo učenika produženim boravkom                                                           |  | Majdenić, Zrinka    |  |
| Basne u čitankama za niže razrede osnovne škole                                                    |  | Ilić, Nikolina      |  |
| Filmovi Charlieja Chaplina u nižim razredima osnovne škole                                         |  | Bošnjak, Mia        |  |
| Projektno učenje u odgojno-obrazovnim ustanovama                                                   |  | Jurković, Marijana  |  |
| Samoprocjena studenata o kvaliteti provedbe slobodnog vremena                                      |  | Lučić, Monika       |  |
| Zastupljenost međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj u školskim kurikulumima                 |  | Valentić, Nikolina  |  |
| Spontane igre u urbanim i ruralnim sredinama                                                       |  | Kelemen, Martina    |  |
| Sportska gimnastika u izvannastavnim i izvanškolskim sportskim aktivnostima                        |  | Petrović, Iva       |  |
| Stereotipi, predrasude i diskriminacija među djecom                                                |  | Mudnić, Iva         |  |
| Umjetnost i razvoj kognitivnih sposobnosti                                                         |  | Božić, Marina       |  |
| Istraživački pristupi i posebnosti terapijskoga jahanja                                            |  | Došlić, Marija      |  |
| Kvaliteta života u obitelji djece mlađe školske dobi                                               |  | Pilj, Barbara       |  |
| Kineziološke aktivnosti učenika razredne nastave vinkovačkoga područja                             |  | Lolić, Mihaela      |  |
| Animirani film Štrumpfovi u nastavi medijske kulture za djecu mlađe školske dobi                   |  | Maljik, Matea       |  |
| Spremnost odgojitelja za sukreiranje inkluzivnog pristupa u dječjem vrtiću                         |  | Sečkar, Marija      |  |
| Uloga suvremenih medija u nastavi Hrvatskog jezika                                                 |  | Vadlja, Ivona       |  |
| Dječji časopisi u razrednoj nastavi - SMIB                                                         |  | Korman, Branka      |  |
| Kvaliteta života roditelja djece s poremećajem autističnog spektra kroz metodu životnih priča      |  | Popovčić, Katarina  |  |
| Samoprocjena budućih odgojitelja o spremnosti na suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama |  | Grdić, Maja         |  |
| Izazovi upravljanja razredom za vrijeme COVID-19 pandemije                                         |  | Tkalec, Dorotea     |  |
| Uključenost djece sa sindromom Down u rani i predškolski odgoj i obrazovanje                       |  | Kenfelja, Nela      |  |
| Zadovoljstvo učenika školom                                                                        |  | Jagatić, Tea Melani |  |
| Kultura i mediji kao novi pojam u udžbenicima hrvatskog jezika za mlađu školsku dob                |  | Gumbarević, Iva     |  |
| Poticanje učenika na čitanje u digitalnom dobu                                                     |  | Kajkić, Martina     |  |

|                                                                                                          |  |                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| Utjecaj animiranih filmova na ponašanje djece mlađe školske dobi                                         |  | Fuček, Iskra         |  |
| Metodološke posebnosti u istraživanjima kreativnosti u sveučilišnoj nastavi                              |  | Bakić, Brigita       |  |
| Pedagoške kompetencije studenata učiteljskih studija                                                     |  | Kulundžić, Barbara   |  |
| Partnerstvo učitelja s roditeljima i lokalnom zajednicom                                                 |  | Šoštarić, Iva        |  |
| Samoprocjena kompetencija budućih učitelja za uspostavu partnerstva s roditeljima                        |  | Fadljević, Ivana     |  |
| Spremnost odgojitelja za istraživanje s djecom predškolske dobi                                          |  | Zajc, Sunčica        |  |
| Art terapija u osnovnoj školi                                                                            |  | Miloš, Matea         |  |
| Perspektiva djeteta o očevoj uključenosti u obiteljski život                                             |  | Dudaš, Kristina      |  |
| Sadržajno-formalna analiza plakata Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića                                  |  | Palfi, Laura         |  |
| Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju iz perspektive roditelja                                    |  | Košćak, Ivana        |  |
| Uključenost djece s teškoćama u razvoju u sportske aktivnosti na području Osječko-baranjske županije     |  | Erhardt, Andrea      |  |
| Don Boscov odgojni sustav                                                                                |  | Krstić, Ana          |  |
| Glazbeno obazovanje i socijalno-emocionalni razvoj djeteta                                               |  | Ruškan, Sanja        |  |
| Razlike u motoričkim sposobnostima učenika viših razreda osnovne škole s obzirom na morfološka obilježja |  | Furlić, Stjepan      |  |
| Simbolika životinja u odabranim djelima Fride Kahlo                                                      |  | Marković, Tena       |  |
| Model usvajanja gimnastičkih elemenata u radu s djecom od 6 do 10 godina                                 |  | Mezga, Ines          |  |
| Poticanje kreativnosti u nastavi u kombiniranim odjeljenjima                                             |  | Bukvić, Mia          |  |
| Poučavanje putem informacijsko-komunikacijske tehnologije u prvom odgojno-obrazovnom ciklusu             |  | Kurtušić, Patricija  |  |
| Slobodno vrijeme učenika s teškoćama u razvoju                                                           |  | Kovačević, Maja      |  |
| Profesionalna etika odgojitelja u istraživanjima s djecom                                                |  | Franz, Petra         |  |
| Aplikacije u studentskom životu budućih učitelja                                                         |  | Klepo, Marija        |  |
| Mobilno učenje u razrednoj nastavi                                                                       |  | Liščinski, Viktorija |  |
| Računalna ergonomija u razrednoj nastavi                                                                 |  | Brandis, Ninetta     |  |
| Rad učitelja u produženom boravku                                                                        |  | Barišić, Ivana       |  |

|                                                                                                                      |  |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Roditeljska percepcija opasnosti na internetu                                                                        |  | Ivanković, Marlies    |  |
| Suvremeni istraživački trendovi u odgoju i obrazovanju na primjeru Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje         |  | Čorak, Vedrana        |  |
| Vremenska ograničenost u nastavi Likovne kulture                                                                     |  | Radanović, Eva        |  |
| Pedagoška istraživanja u radu odgojitelja                                                                            |  | Hanžek-Šimunec, Petra |  |
| Analiza oblika i sadržaja suradničkih aktivnosti s roditeljima                                                       |  | Vidaković, Iva        |  |
| Animirani film A je to u nastavi medijske kulture za djecu mlađe školske dobi                                        |  | Polonji, Iva          |  |
| Animirani filmovi o Tomu i Jerryju u nastavi medijske kulture za djecu mlađe školske dobi                            |  | Budrovac, Marta       |  |
| Interaktivni digitalni mediji za djecu mlađe školske dobi                                                            |  | Terek, Ivana          |  |
| Pomoćnici u nastavi kao podrška učenicima s ADHD-om                                                                  |  | Magdić, Kristina      |  |
| Uloga društvenih mreža u poticanju kreativnosti studenata                                                            |  | Vučić, Mateja         |  |
| Pedagoška dokumentacija u dječjem vrtiću                                                                             |  | Jezerčić, Mateja      |  |
| Kineziološke aktivnosti u slobodno vrijeme učenika različitih geografskih područja                                   |  | Kolar, Željko         |  |
| Razlike u pojedinim kinantropološkim obilježjima učenika osnovnih škola te njihova usporedba s Crofit normama        |  | Čurić, Marija         |  |
| Znanstvene kompetencije odgojitelja za provedbu pedagoških istraživanja                                              |  | Puškarčić, Marina     |  |
| Utjecaj izvanškolskog sportskog programa odbojke na motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika osnovnoškolske dobi |  | Šalinger, Mario       |  |
| Rizični čimbenici za probleme u ponašanju u nižim razredima osnovne škole i preventivne strategije                   |  | Papac, Nives          |  |
| Uporaba mobilnih aplikacija kod djece predškolske dobi                                                               |  | Herman, Ljerka        |  |
| Igra i učenje u različitim kulturama                                                                                 |  | Orešković, Marija     |  |
| Istraživanje kao oblik učenja djece rane i predškolske dobi                                                          |  | Matić, Matija         |  |
| Utječe li igra u nastavi na kreativnost učenika?                                                                     |  | Bilić, Maja           |  |
| Hijerarhijski model usvajanja tehnike u nogometu od predpočetnika do kadetskog uzrasta                               |  | Krstanović, Valentina |  |
| Kompetencije studenata za vođenje pedagoške dokumentacije                                                            |  | Kuruc, Nikolina       |  |
| Materijalni uvjeti i opremljenost nastavno-sportskih dvorana slavonske regije                                        |  | Pažur, Marija         |  |

|                                                                                                  |  |                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Otežavajući čimbenici u provedbi tjelesne i zdravstvene kulture u nastavi                        |  | Kalaica, Ana              |  |
| Popularizacija znanstvenih aktivnosti kod djece rane i predškolske dobi                          |  | Belić, Marija             |  |
| Stavovi učitelja, učenika i roditelja prema inkluziji djece s oštećenjem vida                    |  | Takacz, Tena              |  |
| Učinkovite strategije tretmana problema u ponašanju u razrednom okruženju                        |  | Gašić, Ivana              |  |
| Uloga ravnatelja u poticanju i održavanju partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom |  | Pejičić, Nikolina         |  |
| Elementi nasilja u igranim filmovima za djecu mlađe školske dobi                                 |  | Ećimović, Marijana        |  |
| Kreativnost profesora i studenata kao mogućnost promicanja pozitivnih vrijednosti                |  | Savanović, Ana            |  |
| Analiza planova i programa sata razrednog odjela razredne i predmetne nastave                    |  | Ugarković, Valentina      |  |
| Pedagoške radionice u funkciji poticanja prosocijalnog ponašanja učenika                         |  | Bičanić, Dajana           |  |
| Stilovi vođenja učitelja i pozitivna disciplina u razredu                                        |  | Grujić, Ria               |  |
| Uloga učitelja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra       |  | Šljerić, Monika           |  |
| Uloge učitelja u stvaranju inkluzivnog ozračja u razredu                                         |  | Kovačević, Matea          |  |
| Medijska adaptacija Kästnerova romana Emil i detektivi                                           |  | Grbec, Kristina           |  |
| Kompetentnost učitelja u kulturi suvremene škole                                                 |  | Golubičić, Sanja          |  |
| Suvremeno vođenje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja                         |  | Balažić, Martina          |  |
| Igra na otvorenom - primjerenost i sigurnost dječjih gradskih igrališta                          |  | Kličinović Šantić, Karmen |  |
| Igra s gledišta djeteta rane i predškolske dobi                                                  |  | Šokac, Kristina           |  |
| Kineziološke aktivnosti u slobodno vrijeme učenika razredne nastave našičke regije               |  | Slivka, Iva               |  |
| Komparativna analiza motoričkih sposobnosti učenika požeške regije s normama Republike Hrvatske  |  | Jelčić, Marija            |  |
| Subliminalne poruke u animiranom filmu za djecu mlađe školske dobi                               |  | Bogdan, Mia               |  |
| Povezanost roditeljskog stila odgajanja sa školskim uspjehom učenika                             |  | Furdić, Katarina          |  |
| Stavovi učenika razredne nastave o inkluziji učenika s teškoćama u razvoju                       |  | Rodić, Biljana            |  |
| Važnost jezičnih igara u poticanju govorno-komunikacijske kompetencije djece mlađe školske dobi  |  | Nađ, Matea                |  |
| Utjecaj čitalačkih navika na razvoj čitalačke motivacije djece rane školske dobi                 |  | Pandurić, Ena             |  |

|                                                                                                                      |  |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
| Razlike u interesima s obzirom na kineziološke aktivnosti djece u urbanim i ruralnim sredinama u slavonskim regijama |  | Božić, Lana            |  |
| Provedba pojedinih ciljeva zdravstvenog odgoja u razrednoj nastavi                                                   |  | Hudobec, Matea         |  |
| Relacije između razine tjelesne aktivnosti te motoričkih sposobnosti i vještina kod učenika razredne nastave         |  | Beck, Mateja           |  |
| Rizični čimbenici u nastajanju pretilosti djece mlađe školske dobi                                                   |  | Savanović, Ana         |  |
| Kompetencije budućih učitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju                                                  |  | Knežević, Tanja        |  |
| Azulejos u razrednoj nastavi likovne kulture                                                                         |  | Jurić, Ena             |  |
| Poticanje dječaka na čitanje dnevničkom prozom                                                                       |  | Haničar, Nives         |  |
| Prilagodba razredne nastave likovne kulture slijepim učenicima                                                       |  | Blažević, Dunja        |  |
| Prilagođenost muzeja u Osijeku djeci s teškoćama u razvoju                                                           |  | Stjepanović, Katharina |  |
| Razlike među likovnim tipovima djece                                                                                 |  | Lovrić, Valentina      |  |
| Utjecaj likovnih aktivnosti na stvaranje predodžbi kod slijepe osobe - studija slučaja                               |  | Barić, Tatjana         |  |
| Povezanost razine tjelesne aktivnosti roditelja i razine tjelesne aktivnosti djece                                   |  | Dragojević, Marija     |  |
| Usvajanje plesnih struktura djece predškolske i mlađe školske dobi                                                   |  | Griner, Vivienne       |  |
| Vrijednosti kao odraz skrivenoga kurikuluma                                                                          |  | Bradarić, Mirna        |  |
| Priprema djeteta za školu kroz projektne aktivnosti u dječjem vrtiću                                                 |  | Puljizević, Marina     |  |
| Razvoj motoričkih sposobnosti djece mlađe školske dobi tijekom tromjesečnog treninga odbojke                         |  | Gebaj, Martina         |  |
| Suradnja roditelja i odgojitelja u projektima dječjeg vrtića                                                         |  | Raić, Kristina         |  |
| Vršnjački odnosi u dječjem vrtiću                                                                                    |  | Horak, Daša            |  |
| Stavovi budućih učitelja o integraciji gluhoslijepe djece i znakovnom jeziku                                         |  | Grizelj, Brigita       |  |
| Stavovi učenika razredne nastave o izvannastavnim aktivnostima                                                       |  | Marković, Josipa       |  |
| Stavovi učitelja i disciplinski postupci u radu s djecom s teškoćama pažnje                                          |  | Kovačević, Irena       |  |
| Individualizirani pristup knjizi i čitanju                                                                           |  | Vilc, Zrinka           |  |
| Roditeljska uključenost u školovanje i adolescentske vršnjačke odnose                                                |  | Anić, Matea            |  |
| Povezanost socio-emocionalnog odnosa i simptoma ADHD-a                                                               |  | Tatarević, Mateja      |  |

|                                                                                                    |  |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Razlikuju li se roditelji, učenici i nastavnici u stavovima prema osobama s tjelesnim teškoćama?   |  | Burušić, Josipa     |  |
| Razlike u vrijednostima, ciljevima i stilovima interakcije između odgojitelja i roditelja u odgoju |  | Vinković, Vlatka    |  |
| Prevenција poremećaja u ponašanju u dječjem vrtiću                                                 |  | Mikulić, Dejana     |  |
| Oblici suradnje roditelja i odgojitelja u dječjem vrtiću                                           |  | Sabolić, Ivana      |  |
| Odgojitelj u ulozi roditelja                                                                       |  | Dominković, Martina |  |