

Vrijeme izvoza: 03.05.2024. 14:58:03

Repozitorij: zir.nsk.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 73

Broj izvezenih zapisa: 73

| Naslov | URL | Autori | Naslov izvornika |
|---|-----|-------------------|------------------|
| Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi Prirode i društva | | Polomi, Melisa | |
| Identifikacija stereotipa i predrasuda o životinjama među učenicima u primarnom obrazovanju | | Hajduković, Nika | |
| Istraživačko učenje u izvanučioničkoj nastavi prirode i društva | | Pavlek, Lucija | |
| Montessori pedagogija i didaktički materijali iz područja jezika | | Dvoržak, Katarina | |
| Osjetilno i iskustveno učenje u nastavi Prirode i društva | | Kopjar, Azra | |
| Alternative domaće zadaće | | Fruk, Karla | |
| Mišljenja učitelja razredne nastave o kombiniranim razrednim odjeljenjima u osnovnim školama Koprivničko - Križevačke županije | | Štefanić, Mateja | |
| Osnivanje školskog vrta | | Šarić, Sanja | |
| Djetinjstvo kao pedagoški i socio-kulturni koncept | | Šarić, Danijela | |
| Montessori pedagogija i obrazovanje djece s poteškoćama | | Štrbac, Andreja | |
| Upravljanje disciplinom u primarnom obrazovanju | | Baćak, Matea | |
| Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi Prirode i društva tijekom pandemije COVID-19 | | Posavec, Marina | |
| Izvorna stvarnost u nastavi Prirode i društva | | Gregurek, Lana | |
| Implementacija koncepta odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u sustavu primarnog obrazovanja | | Brčina, Tonka | |
| Povezanost prehrambenih navika učitelja primarnog obrazovanja i njihovih znanja o pravilnoj prehrani s metodičkim oblikovanjem aktivnosti za razvoj pravilnih prehrambenih navika učenika | | Sulimanec, Lucija | |
| Granica između slobode i discipline u Montessori pedagogiji | | Deskar, Mirna | |
| Važnost pokreta u odgoju i obrazovanju | | Komerički, Sara | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Dječji kapital i uspjeh u primarnom obrazovanju | | Kuharić, Daniela | |
| Kompetencije budućih učitelja za organizaciju i provođenje izvanučioničke nastave Prirode i društva | | Benci, Monika | |
| Kompetencije budućih učitelja za poučavanje povijesnih sadržaja u nastavi prirode i društva | | Filipović, Lucija | |
| Kompetencije budućih učitelja za vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi Prirode i društva | | Gavrić, Marcelija | |
| Metoda praktičnih radova u nastavi prirode i društva | | Stevanović, Monika | |
| Poticanje i razvoj stvaralaštva u nastavi Prirode i društva | | Bašić, Ana | |
| Izvanučionička nastava u nastavnom predmetu Prirode i društva | | Kožić, Dora | |
| Nastava na daljinu: prednosti i nedostaci iz perspektive nastavnog predmeta Prirode i društva | | Klanjec, Andrea | |
| O sposobljenosti studenata pete godine učiteljskog studija za održavanje nastave Prirode i društva | | Bosilj, Maja | |
| Stavovi učitelja razredne nastave o nastavi na daljinu iz predmeta Priroda i društvo | | Skočibušić, Ivana Cecilija | |
| Zavičajnost u nastavi Prirode i društva | | Mihoković, Klara | |
| Pokusni učenici u nastavi Prirode i društva | | Laljak, Petra | |
| Montessori materijali i načela u projektnim aktivnostima djece predškolske dobi: studija slučaja "Antarktika" | | Beketić, Lucija | |
| Montessori pedagogija i načelo pripremljene okoline u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | Bižić, Viktorija | |
| Odgoj i obrazovanje u prirodi djece rane i predškolske dobi | | Čolić, Valentina | |
| Pripremljena okolina u Montessori vrtiću | | Čavić, Ana-Maria | |
| Usporedba procjene samostalnosti kod djece u tradicionalnim i Montessori programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Špoljarić, Željka | |
| Vrednovanje kao učenje u primarnom obrazovanju | | Matijaščić, Ana | |
| Funkcionalna pismenost odraslih | | Valetić, Matea | |
| Vizualna podrška u poticanju igre kod djece s teškoćama u razvoju | | Bjelić, Petra | |
| Daroviti učenici i dodatna nastava Prirode i društva | | Međaković, Monika | |
| Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi prirode i društva | | Kašaj, Vesna | |
| Usporedba kurikularnih dokumenata za nastavni predmet Prirode i društva u Republici Hrvatskoj i Republici Austriji | | Turibak, Martina | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Zastupljenost odgojnog, obrazovnog i praktičnog aspekta u nastavi Prirode i društva | | Lacković, Lorena | |
| Praktičan rad u nastavi Prirode i društva | | Januš, Tamara | |
| Zavičajna nastava na primjeru uključenosti povijesno značajnih osoba jaskanskoga kraja | | Crnilo, Mirela | |
| Nastavni kurikulum predmeta prirode i društva u kontekstu suvremenih obrazovnih promjena | | Votuc, Ivana | |
| Primjena pokusa u početnoj nastavi prirodoslovja | | Vošćak, Josipa | |
| Analiza rezultata Republike Hrvatske u PISA istraživanjima: Područje prirodoslovne pismenosti | | Meglaj, Josipa | |
| Sunčev sustav | | Jurašek, Kristina | |
| Globalno zatopljenje | | Jurgec, Kristina | |
| Mišljenje i uvjerenja učitelja o školskom vrtu u nastavi prirode i društva | | Erjavec, Valentina | |
| Poznavanje metoda početnog čitanja i pisanja prema načelima Montessori pedagogije | | Bošnjak, Anđela | |
| Primjena nastavnih medija u suvremenoj nastavi prirode i društva | | Vlah, Ivana | |
| Primjena prirodoznanstvene metode i postupaka u nastavi prirode i društva | | Hušnjak, Martina | |
| Usporedba obveznog obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije | | Krišto, Ana | |
| Zadovoljstvo školom učenika primarnog obrazovanja i učenika predmetne nastave | | Frkat, Dora | |
| Bioraznolikost Dalmacije | | Jolić, Iva | |
| Neurološki razvoj djeteta i njegova važnost u odgojno - obrazovnom kontekstu | | Ćosić, Mirela | |
| Istraživački usmjerena nastava prirode i društva | | Bartolin, Katarina | |
| Metodičke igre u nastavi prirode i društva | | Saratlija, Zorica | |
| Program eko - škole na području Grada Zagreba | | Balenović, Kristin | |
| Prometni odgoj i obrazovanje učenika u nastavi Prirode i društva | | Podoreški, Kristina | |
| Specifičnost nastave prirode i društva u kombiniranom razrednom odjeljenju | | Herceg, Roberta | |
| Zastupljenost izvannastavnih prirodoslovnih aktivnosti u primarnom obrazovanju | | Šatvar, Katarina | |
| Pravilna prehrana djece | | Plukavec, Barbara | |
| Usporedba nastavnog kurikuluma primarnog obrazovanja Waldorfske škole i državnih škola | | Rajić, Ana | |
| Najčešće bakterijske bolesti djece | | Bejić, Kristina | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| Znanja i stavovi o prehrani odgojitelja djece rane i predškolske dobi i njihova primjena u odgojno-obrazovnom radu | | Šivak, Mia | |
| Upotreba Montessori materijala u nastavi matematike | | Baotić, Valentina | |
| Primjena digitalnih medija u nastavi Prirode i društva | | Filko, Valentina | |
| Primjena strategija za razvoj kognitivnih sposobnosti učenika u nastavi Prirode i društva | | Perković, Marija | |
| Motoričko učenje vođenja lopte nogom u predškolskoj dobi | | Erdelja, Gabrijela | |
| Razvoj preciznosti gađanja cilja loptom u predškolskoj dobi | | Dronjić, Nikolina | |
| Komparativna analiza nastave prirode i društva u državnim školama i Waldorfskoj školi | | Frntić, Petra | |
| Suvremene nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva | | Kalinić, Katija | |